



Todos os Seres Vivos são dependentes da Água.

Quando esta é escassa, ela é a principal razão para os processos de competição intra-específica pelos recursos e geradora de um grande número de conflitos, mesmo entre os Homens.

Tradicionalmente, nos países menos desenvolvidos ocorrem guerras entre pessoas, entre populações e até entre nações, pelo controle da Água.

Muitas vezes fala-se que a III Guerra Mundial a ocorrer, será, não pelo controle dos combustíveis fósseis mas sim, pelo controle da Água.

Tendo esta circunstância em linha de conta, a Organização das Nações Unidas (ONU) definiu que o Ano 2013 seria dedicado a contrariar esta tendência:

A gestão pacífica dos recursos hídricos é vital para o desenvolvimento sustentável e a sua partilha é um indicador de maturidade e de capacidade de partilha de responsabilidades.



O crescimento demográfico, a hiperconcentração nos aglomerados urbanos e as consequências das alterações climáticas parecem apontar no sentido do agravamento das condições de competição entre



os utilizadores. Tem de se prevenir e resolver os potenciais conflitos decorrentes do uso partilhado, através da gestão partilhada e da cooperação a todos os níveis.

Para atingir estes objetivos, é necessário criar plataformas de pesquisa, partilha de experiências, conhecimentos e competências nestes âmbitos.

Apesar de não vivermos uma evidente escassez do recurso, muitos dos problemas referidos já ocorreram, ocorrem e podem continuar a ocorrer no futuro.

A única forma de o evitar é:

1. Conhecer melhor o recurso água
2. Conhecer a sua abundância relativa em cada local
3. Conhecer os problemas que afetam o recurso em termos qualitativos e quantitativos, bem como as suas causas e consequências.
4. Praticar exemplos de gestão partilhada de recursos escassos
5. Aprender a poupar água e a nunca a desperdiçar

Quando as Nações Unidas lançaram o **Ano Internacional para a Cooperação pela Água** foi com a manifesta intenção de promover o desenvolvimento de uma melhor Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável tendo este tema como mote de abordagem, para criar cidadãos mais cooperantes no futuro.

Por que não aproveitá-lo ?

O dia **22 de Março (Dia Mundial da Água)** será uma ótima ocasião para o culminar das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo.



Eis alguns exemplos de atividades possíveis:

- a. Estudar os rios que passam na nossa Bacia Hidrográfica e com eles elaborar relatórios, painéis e exposições alusivas
- b. Implementar comportamentos de poupança e não desperdício da água através de campanhas, sessões públicas de esclarecimento, edição de desdobráveis, etc...
- c. Exercitar modelos de cidadania ativa entre os quais os de Agenda 21 Local
- d. Criar modelos de segurança ativa e preventiva na utilização do território de acordo com as possibilidades de ocorrência de extremos em matéria de ciclo da água.
- e. Desenvolver estudos e revisões bibliográficas que permitam um melhor conhecimento da água, dos rios e dos oceanos, através de trabalhos de grupo, partilhados com a comunidade escolar das mais diversas formas.

Do **rio que tudo arrasta** se diz que é **violento**. Mas ninguém diz quão **violentas** são as **margens** que o comprimem.

*Bertold Brecht*