



ESTUDAR RIOS - UMA INTRODUÇÃO - B



O ambiente reflecte-se sobre os indivíduos sob diversos aspectos: a água, o ar, a paisagem, o solo (e o subsolo), os seres vivos, a paisagem sonora...

Embora isso não aconteça sempre, não estaríamos a cometer um erro muito grosseiro, se considerássemos que quando os rios estão com boa qualidade, todo o restante ambiente não estaria com muito má qualidade.

Isto acontece porque a água arrasta a maior parte das manifestações de poluição para o leito do rio e ela é de tal forma facilitadora deste transporte que é difícil que uma perda da Qualidade do Ambiente no Território não se manifeste sobre os seus Cursos de Água.

Quando nos encontramos numa paisagem qualquer, o nosso horizonte visual é limitado pela linha de relevo mais alta. Essa linha é também a linha de partição de águas, pois divide as águas que correm para um e outro lado das duas encostas dessa montanha. A esta linha chamamos **Linha de Festo, Viso ou Cumeada**. Toda a água que caia dentro do território contido por essa linha corre para o Curso de Água que a atravessa. A esta área chamamos **Bacia Hidrográfica**, e ao conjunto dos cursos de água das diversas hierarquias que ali existem, chamamos **Rede Hidrográfica**.

De uma forma simples, podemos chamar Paisagem ao espaço que podemos observar, pelo que em última instância a Bacia Hidrográfica é a maior paisagem que podemos observar de um dado ponto. (Com maior rigor perceberemos que neste todo existem diversas unidades paisagísticas distintas.)

Assim, o Território está dividido em Bacias Hidrográficas e o Estudo de um Rio pode ser um bom **indicador da qualidade do ambiente** em cada Bacia Hidrográfica.

Também entre os Seres Vivos, a sua dependência estrita de certos padrões de qualidade, faz com que a presença de indivíduos de certas espécies possam funcionar como indicadores de Qualidade.

Por exemplo, o **Guarda Rios (*Alcedo attis*)** ou o **Melro d'Água (*Cinclus cinclus*)** são animais que caçam na água, pelo que estão dependentes de uma total transparência da água, e como são aves não preparadas para os ecossistemas aquáticos, não estão suficientemente defendidas e



vêm a sua sobrevivência afectada por formas de poluição mais agressivas. Quando os observamos num curso de água é muito provável que a sua água tenha uma boa qualidade.

Actividade:

Hoje perceberam que toda a Paisagem está relacionada com o Rio e por isso os cuidados que temos na Conservação da Qualidade do Ambiente no Território onde vivemos são demonstrados na qualidade da água do Rio de que todos gostaríamos de aproveitar.

Urge tomar medidas relativas aos Comportamentos ambientalmente adequados de todos os cidadãos.

- Em grupos, esquematizem uma campanha de Educação Ambiental para ser aplicada na V. escola, para que as pessoas tenham sempre cuidados com os seus comportamentos, em prol de todos termos direito a um ambiente de qualidade.
- Recordem-se que para além do objectivo desta campanha também temos que nos preocupar com a forma como ela é transmitida, pois disso depende a sua eficiência. Tornem-na simultaneamente apelativa, motivadora e responsabilizadora.
- As mensagens não poderão ser muito difíceis pelo que, quer as ilustrações, quer os textos têm que ser simples e eficientes.
- No final do Vosso trabalho, elaborem um portfolio de apresentação da campanha e apresentem a V. proposta à turma.

Ficha elaborada por

Fernando Louro Alves e Elisabete Ascensão em Out. 2006.

Fotos de

Fernando Louro Alves

1. Rio Cavado junto à Barragem do Alto Cavado
2. *Cinclus cinclus* em Poço da Cesta – Casal Novo - Arganil

SETA - Soc.Port. para o Desenvolvimento Educação e Turismo Ambientais
Portuguese Society for the Development of Environmental Education and Eco-Tourism
setaportugal@gmail.com

Lisboa - Portugal

Tel. + 351 96 4517120 Fax. + 351 21 7575019

<http://www.seta.org.pt>